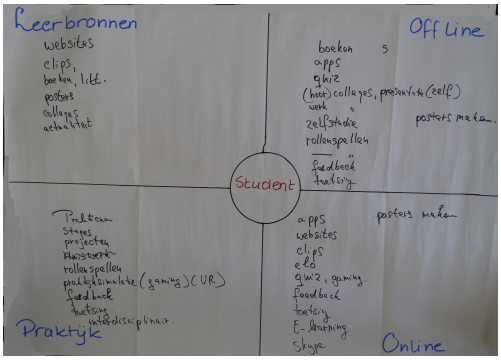
Blended Teaching: waar gaat het om?

Het FPZ Instituut verzorgde naast een workshop over ‘Opleiden vanuit patiëntbeleving ook een workshop over ‘Blended Teaching’ voor aanwezige opleiders, hoogleraren en docenten in alle vormen van farmacieonderwijs bij het eerste landelijke Onderwijscongres voor de Farmacie. De vraag die centraal stond was: welke vormen van onderwijs - zowel op de universiteit, tijdens de specialisatie als in de herregistratie - stomen de apotheker het beste klaar voor de toekomst?



Tijdens de workshop werd kennisgemaakt met ‘Bricks’; bouwstenen voor interactieve en blended lesconcepten en gingen deelnemers vervolgens aan de slag met de volgende vragen: Welke leerbronnen kan je eigenlijk benutten, wat zijn offline en online leeractiviteiten en welke leeractiviteiten heb je in de praktijk? Een impressie van de antwoorden vind je hiernaast.

Wat mooi om te zien dat ook goede invulling werd gegeven aan de **leeractiviteiten in de praktijk**. Als jou gevraagd zou worden via welke twee manieren jij het meest hebt geleerd in jouw functie, wat kies jij dan: training, e-learning, coaching, on-the-job training/coaching, door “vallen en opstaan” in de praktijk, een studieboek of iets anders?
Uit onderzoek blijkt dat bijna iedereen zegt door coaching, on-the-job training, door “vallen en opstaan” inclusief **feedback** en een flinke doses **zelfreflectie**. Daar zal binnen de apotheekbranche ook steeds meer op ingespeeld worden middels **werkplekleren**.

Vervolgens is tijdens de workshop gekeken naar de impact voor een docent van een blended onderwijsconcept. Daaruit bleek dat naast een dosis lef, het bedenken van nieuwe werkvormen en het zoeken naar geschikt bestaand materiaal veel tijd vergt. Hoe mooi zou het zijn om dit soort zaken met elkaar te delen. Daarnaast kwam het ontbreken van ICT kennis een paar keer naar voren. Maar de vraag is: heb je ICT kennis écht nodig om een blended leertraject te maken? Het antwoord is: nee, dat is niet nodig. Zorg wel voor een goede combinatie van (aantrekkelijke) leeractiviteiten om **leerdoelen in de praktijk** te behalen. Daar gaat het om!

Randi Vat en Juliette Tonino
www.fpz-instituut.nl